

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NGLEBAK  
KECAMATAN TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**SELVIANA SRI KUSWANDARI**

**NIM. A.510110064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NGLEBAK  
KECAMATAN TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SELVIANA SRI KUSWANDARI  
NIM. A. 510110064

Disetujui untuk dipertahankan

Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd.  
NIK. 191

## PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NGLEBAK KECAMATAN TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




SELVIANA SRI KUSWANDARI  
NIM. A.510110064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SK. SH., M.Pd. (  )
2. Minsih, S.Ag., M.Pd. (  )
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd. (  )

Surakarta, Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Hartono Eko Prayitno, M.Hum

NIP. 19630428 199305 1 001

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selviana Sri Kuswandari

NIM : A510110064

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NGLEBAK  
KECAMATAN TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan ditulis dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta 18 September 2015

Yang membuat pernyataan



Selviana Sri Kuswandari

A510110064

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah ibuku terkasih yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Adik-adikku tercinta, terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai di setiap langkah perjuanganku dalam menghadapi hidup.
3. Sobat-sobatku yang baik, yang dengan kerelaannya membantu dan mendukungku.
4. Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Terjemahan Q.S. Ar Rad (13) : 11)

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NGLEBAK KECAMATAN TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

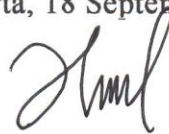
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Samino, M.M, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi, SK. SH., M.Pd., Pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Sri Purwani, S.Pd, Kepala SD Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan guru dan staf di SD Negeri 02 Nglebak, Kecamatan Tawangmangu yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta .
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada

penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, 18 September 2015



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
HALAMAN ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Masalah .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II   TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Pembelajaran Tematik .....	8
2. Hasil Belajar .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
D. Kerangka Berpikir .....	30
E. Hipotesis.....	31

BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B.	Bentuk dan Strategi Penelitian .....	34
C.	Data dan Sumber Data .....	35
D.	Kehadiran Peneliti .....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
F.	Validitas Data .....	37
G.	Teknik Analisis Data .....	38
H.	Prosedur Penelitian .....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B.	Hasil Penelitian.....	44
1.	Desain Pembelajaran Tematik Oleh Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu .....	44
2.	Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu .....	47
3.	Proses Pembelajaran Tematik di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu .....	53
4.	Pemahaman Guru Terhadap Pembelajaran Tematik di kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu .....	60
5.	Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Nglebak Kecamatan Tawangmangu .....	64
C.	Pembahasan .....	70
BAB V	PENUTUP .....	84
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Implikasi .....	85
C.	Saran .....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian .....	31
Gambar 2 Analisis interaktif .....	39

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 3. Profil Guru SD Negeri 02 Nglebak .....	43
Tabel 4. Keadaan Siswa SD Negeri 02 Nglebak .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran .....	89
Lampiran 2 Jaringan Tema .....	95
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	96
Lampiran 4 Lembar Wawancara .....	104
Lampiran 5 Lembar Penilaian Rencana Pembelajaran.....	106
Lampiran 6 Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
Lampiran 7 Soal Test .....	109
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa .....	118
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	119
Lampiran 10 Mohon Ijin Riset .....	125
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian Dari Kepala Sekolah .....	126

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NGLERAK KECAMATAN  
TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015**

**Oleh:**

SELVIANA SRI KUSWANDARI, A510110064. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain pembelajaran tematik, implementasi pembelajaran tematik, proses pembelajaran tematik, pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik dan menganalisis kendala pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri 02 Nglerek. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan strategi tunggal terpancang. Sumber data adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 02 Nglerek. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.. Teknik analisis data dengan analisis interaktif model. Hasil penelitian: 1) Desain pembelajaran tematik belum dilaksanakan sebagaimana mestinya, guru sudah menyusun jaringan tema, silabus, dan RPP tematik. 2) Implementasi pembelajaran tematik belum terlaksana sebagaimana mestinya karena pembelajaran masih terpisah-pisah dan belum mengarah pada tema. 3) Proses pembelajaran tematik pada tahap perencanaan, sebagian RPP sudah menggunakan model RPP tematik tetapi masih terpisah-pisah. 4) Pemahaman guru terhadap pembelajaran tematik belum terpenuhi yang ditunjukkan dengan ketidaksesuaian jaringan tema dengan indikator, proses pembelajaran dan penilaian yang masih terpisah-pisah serta desain pembelajaran yang belum mengarah pada terciptanya pembelajaran yang berpusat pada siswa. 5) Kendala pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri 02 Nglerek dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran tematik adalah kurangnya sosialisasi mengenai pembelajaran tematik serta keterbatasan alat peraga.

**Kata kunci:** *tematik, hasil belajar*